

# World café

Notes synthétiques des expressions de chaque groupe par rotation.

## Au niveau personnel

---

### Groupe 1

Expériences diversifiées variées et très riches. Occasion de diversifier leur pratiques professionnelles, raison d'être personnelle et personnelle. Opportunité de sortir la tête du guidon en communiquant et partageant l'intérêt sur l'innovation. Pour mettre en évidence l'agilité de nos organisations, la riche des interactions professionnelles et familiale.

Relais ; idée de s'ajuster en temps réel, aller-retour, ajustement et agilité avec une grande attention aux uns et aux autres.

Notion de fraternité et entre aide.

### Groupe 2

Pas de notes

### Groupe 3

respiration échappée, donner du sens à la période, donner les conditions pour proposer des repères. Composer avec la diversité et les compétences de chacun.

Julie Chabaud : la cousinade à créer un moment salubre de déconfinement, libérateur en ouvrant de nouveaux espaces d'autorisation et de dialogue.

Connection avec des expériences inspirantes de collectivités. Plein de petites initiatives collectives : archipels et îlot.

### Groupe 4

fraternité et intimité : une dimension : on est resté des êtres humains, dans le naturel, l'essentiel.

Le " lacher prise" sur le wiki a produit des éléments utilisables. Notion de lien et expérimentation de la voix et de ce qui passe par la voix.

Les objets apportés : des carnets des pelotes de laines. Importance de l'écriture.

Trouver une raison d'être pdt période de crise

Expérimenter à distance

Opportunité de sortir la tête du guidon

Communiquer et résolution de défis grandeur nature

Montrer agilité et capacité à s'adapter à l'inconnu

Relai, un objet qui symbolise le relai : comment on se passe les choses et on s'ajuste en tps réel

Souplesse, agilité, fraternité

Respiration, échappée

Moment attendu dans la semaine pour respirer

Repères légers pour laisser les choses émerger. Points d'amarrages dans l'océan.

Il y avait dans cet inconnu, une équipe très diverse

## Collectif / Professionnel

---

### Plénière

comment on peut redonner une place à chacun et aller à la rencontre des citoyens. Pour rendre vivant le service public. Comment créer en étant divers.

Notion de rhizome : d'un fil ténu, une force du réseau qui maille beaucoup plus que ce qui apparaît et permet de construire de s'appuyer sur la force de ces liens.

Archipels d'archipels : Lancement d'une dynamique avec les entreprises internationales et connexion avec le territoire. Archipel territoire d'expérimentation. Travailler dans l'urgence et dans le futur.

Des temporalités multiples et des accélérations.

Apprentissage au faire ensemble, sur l'outil numérique, sur l'attention au monde territorial, aux initiatives locales aux territoires actifs. Partage échange dans l'action. Contribution de chacun en fonction de là où il est !

Découverte et ouverture

Abondance des liens

Frugalité dans les réponses

Recevoir quelque chose de nouveau

L'apprentissage et la transformation

Être à l'écoute de soi et des autres

### Groupe 1

Idée forte : en cheminant, des mondes différents (collectivités, entreprises, centre de recherches) apparaissent dans l'intention d'aller de l'avant. Question d'une identité commune pour donner une force commune.

Notion de rhizome de réseau d'archipel souterrain, semblant fragile mais très fort pour visiter le service public et le citoyen.

### Groupe 2

capacité de résilience organisationnel pour inventer de nouvelles façons de travailler ensemble. Place du corps dans les entreprises, organisation ? Place du corps porté par Gaia.

Evolution du métier de facilitateur avec la dimension du distanciel. Changement de regard sur la qualité organisationnel.

Acceptation du chaos

### Groupe 3

Face à l'impromptu, émergence de l'hacker déviant de la créativité.

QUID des consolidations, ce que l'on apprend et ce qui peut suivre dans le temps. Comment structurer l'impromptu tout en laissant la place à l'inconnu Nécessite un retour d'expérience pour apprendre de cela. Re du CFT ici.

Passer d'un vécu à une pensée. Comment les organisations vont faire pour structurer (le rhizome corps sans organe).

Ne s'arrête pas là où on est !!!! Ne pas laisser à voir que la traversée, mais donner à voir les lignes de forces et en quoi cela peut être utile pour maintenant

Attention à la tentation de revenir à qq chose de structuré, on quitterait cette capacité à faire du nouveau

Arrêt sur image de manière régulière / image en mouvement, comment on continue la traversée

Part du personnel qui ressortait dans les équipes (une personne chante, d'autres on renchérit).

? Arriver à motiver les forces pour aller vers l'inconnu ? Comment l'embarquer en interne ?

Qu'est-ce que cela veut dire de la démocratie quand chacun a eu sa place d'expression et a apporté qq chose ; parenthèse dorée.

Inventer une autre forme de contribution sociale.

Travail multiple : ceux qui sont capables et veulent être en flex

Fin du taylorisme, changement de culture, de structure

Est-ce que c'était des acquis à la cause qui se sont engagés dans riposte ou est-ce que cela a intégré aussi d'autres profils ?)

La crise autorise l'émergence des déviants.

## Territoire / Labo

Le système la pyramide l'institution n'a pas fonctionné pendant la crise, c'est riposte créative qui a mis de l'huile dans les rouages moment de revenir dans le cadre dynamique. C'est-à-dire de ce qui a été fait, retour à l'injonction de faire, en faisant fi

Les idées nécessitent d'avoir des personnalités (individus déviant) moteurs.

Être en mesure de capter les choses, les capitaliser et de prendre un temps de réfléchir. Besoin d'un cadre pour la facilitation. À distance encore plus nécessaire.

Symbole de l'infini, une énergie en continue qui ne doit pas s'arrêter. Avec des élans, des lignes plus tendues.

On part à la base d'individus qui donne une dynamique.

Notion d'énergie et de rebond.

## Groupe 1

les individus emmènent de la force de l'énergie, fédère des choses des perspectives du mouvement, dans un univers flou.

On sort du confinement et le cadre institutionnel revient et reprend sa place avec des interdits, des périmètres d'autorisation nécessaire.

Comment garder cette dynamique mise en place. Construire un nouveau cadre à côté du cadre institutionnel / et de riposte.

Authenticité de la parole, acceptation du niveau de vérité qui émerge.

“Turn back the caméra”, re-regardons-nous en tant que système

Comment maintenir le système ouvert et continuer à cheminer dans le cadre construit de bric et broc.

## Groupe 2

la crise sanitaire a donné un cadre : l'enfermement et le numérique.

Il y avait déjà des parties prenantes connectées. Les liens étaient faits dans l'invisible. Et exige que la parole soit libérée, donner sa place à la parole.

Une ré autorisation d'une parole en égale dignité des uns et des autres.

Mais authenticité de la parole (“bas les masque”). Nécessité de prendre le temps de se regarder fonctionner, en tant que système. Maison de fraternité

Comment incarner le liberté, égalité, fraternité.

## Groupe 3

Révélation dans les écosystèmes, des déviants, des offres des structures.

Découverte que l'on était déjà en mouvement

La solidarité est parfois venue de plus loin que le voisinage

Comment le cnfpt pourrait accompagner les collectivités, ce n'est plus dans une écoute individuelle mais dans un accompagnement au changement plus global (associé à un environnement et à un système). Le pouvoir se déplace dans ce système.

Le temps confisqué (/le temps c'est de l'argent, le temps c'est le pouvoir...)

Frontière entre deux mondes : compétences et savoir-vivre le désordre. Il faudrait une riposte de la bureaucratie (il y a des solutions de mise de l'existant pour faire face à la crise). => penser le dialogue entre les riposteurs et la démocratie !!

Riposte des déviants / riposte bureaucratie

Une crise qui nous a obligée au numérique, crise au sein du territoire et au niveau du monde => labo de transformation de nos écosystèmes et de la démocratie

Les labos étaient déjà prêts, dans les écosystèmes de proximité. Le numérique abolie la frontière et re ouvre un espace.

Le temps confisqué.

## Groupe 4

ci au labo un groupe de personne qui a des compétences à vivre le désordre.

Et besoin d'écouter la bureaucratie pour écouter la façon dont elle pense la crise.

2 définitions au mot riposte : en réaction en combat.

Le CNFPT la maison des citoyens.  
Comment concevoir l'offre transition ?