

AudeTTE-Aude TransitionTerritoriale

Porté par **Joël Aubé**

Pensez à identifier un scribe et un maître du temps en début de chaque rotation

Atelier animé par **Hélène Gadenne** et **Joël Aubé** de l'association ECOLOCAL

Présence également de Karelle Locqueneaux, membre de l'association.

14h00 - 14h35

Présentation de l'atelier et du processus AudeTTE

Scribe : Hélène Gadenne

Maître du temps : Hélène Gadenne

Remerciements au CNFPT pour l'organisation, l'accueil et pour son soutien à la démarche AudeTTE qui vient des habitants. Et un merci à l'intelligence collective qui anime tous ses actrices et acteurs.

(2')

Nous habitons tous quelque part, sur un territoire où l'on est né, ou bien où l'on a élu domicile.

Comme en témoigne la crise sanitaire actuelle et le changement climatique, nous sommes en plein dans une époque de l'histoire de la Terre que nous nommons Anthropocène.

(L'Anthropocène est une époque de l'histoire de la Terre qui a été proposée pour caractériser l'ensemble des événements géologiques qui se sont produits depuis que les activités humaines ont une incidence globale significative sur l'écosystème terrestre).

Les territoires vont poursuivre leur évolution pédoclimatique, une lente mais certaine et profonde transformation, voire nous conduire à une mutation de nos systèmes d'organisation.

Nous sommes donc appelés à nous adapter pour continuer à habiter là où nous vivons.

Cette période dont nous ne connaissons pas *a priori* la date de fin, nous la nommons « TRANSITION ».

Le territoire est une zone occupée par des habitants qui y ont des activités. Dans le contexte du changement climatique, les territoires évoluent et les conditions d'habitabilité avec. L'habitabilité : ce sont les conditions nécessaires pour vivre sur un territoire. Parmi ces conditions, il y a la possibilité d'avoir des activités humaines (on n'habite pas un territoire sans activité).

On s'intéresse ici au territoire Audois impacté de façon globale par des phénomènes d'inondations, sécheresse, incendie, submersion, tornade, glissement de terrain... --> Impact sur les conditions d'habitabilité du territoire audois.

En tant qu'acteurs de terrain, l'association ECOLOCAL travaille notamment sur le territoire audois, d'où le nom donné à notre processus « AudeTTE », pour Aude Transition Territoriale.

Nous vous invitons à découvrir le processus AudeTTE. L'une des étapes de ce processus consiste à définir et partager une vision du territoire pour qu'il soit habitable demain.

Le processus AudeTTE s'intéresse à mettre en cohésion les acteurs du territoire pour qu'ils s'approprient les enjeux de leur territoire afin d'en assurer l'habitabilité. Pour se faire, le processus AudeTTE a pour ambition de construire cet espace de cohésion (l'espace de dialogue est une des conditions pour le travail sur la vision : la vision est un des fruits de cette coopération).

Une vision qui prend en considération les besoins et les connaissances expérientielles des habitants et qui conjuguent les potentialités du territoire sur le long terme.

Notre atelier consistera à définir les conditions de co-construction d'une vision des territoires.

OU encore

Nous voulons construire une vision partagée du territoire. Quels sont les conditions (les freins et les leviers) pour réaliser cette coopération d'acteurs variés qui permet l'élaboration d'une vision partagée du territoire ?

14h35 - 14h55

Rotation #1 - ORIGINES & FINALITES

Présent.e.s

- Joël AUBE (ECOLOCAL)
- Hélène GADENNE (ECOLOCAL)
- Susana Avila (Agence TransfoSystémique) - Bordeaux
- Valérie Normand - EPT Grand Orly Seine Bièvre
- Elisabeth Martini - Agence Dialogue en Intelligence Collective - membre du réseau Labo Innovation Publique CNFPT

D'où vient le projet ? A quoi voudrions-nous aboutir ? Pourquoi est-ce important ?

Scribe : Hélène Gadenne et Joël Aubé

Maître du temps : Hélène Gadenne

NB : 15 minutes de temps perturbé par la mise en route et les problèmes de connexion des participants

(2') Rappel de la démarche AudeTTE

- **Constats de nos travaux :**

- Tout est lié, tout est en **interdépendance** et en partie perçu par certains acteurs comme une réalité ;
- La **capacitation** des habitants est inorganisée et non reconnue, par certains acteurs.
- Structurellement parlant et culturellement parlant, ECOLOCAL a repéré que les conditions nécessaires à l'**analyse systémique** des territoires ne sont pas réunies, car il y a trop d'éléments déconnectés les uns des autres (exemple par le biais des appels à projets, des plans territoriaux, des politiques publiques ; même au sein d'une même administration, il n'y a pas toujours les liens entre les différents services). Nos administrations, nos entreprises et nos politiques publiques ne sont pas adaptées pour travailler la systémie.

- **Conséquences :**

- On a des groupes d'acteurs qui ne peuvent pas se rencontrer, Et ils sont tous focalisés sur les outils et les solutions qui leur conviennent à eux-mêmes (référence à Riposte créative Territoriale du 15 juin). Il y a un **manque d'espace** qui permet de prendre conscience du caractère systémique du territoire.
- Il est donc difficile de traiter la « systémie ». La systémie ne consiste pas seulement à apprécier les liens actuels entre les systèmes, mais bien évidemment à anticiper leurs évolutions au regard des connaissances scientifiques.

Le principe du processus AudeTTE est de produire la TRANSITION TERRITORIALE, soit de :

- Convier les habitants à la co-construction ;
- Coopérer entre les groupes d'acteurs ;
- Respecter le triptyque : ICI, MAINTENANT, ENSEMBLE.

Plus concrètement, AudeTTE consiste à rassembler les groupes d'acteurs autour d'une même table, à les **confronter** à différentes perspectives prospectives, à les **former** (*co-construire la connaissance et sa transmission en mode RAP*) et à **définir des visions communes** (*se mettre d'accord sur des référentiels communs*) qui permettront d'**accompagner** et de **mettre en place** des projets co-construits dans l'action à travers un **outillage** spécifique, évolutif, partagé et donc pérenne qui répond aux besoins des habitants pour pouvoir vivre dans le territoire.

Exercice proposé : identifier les champs de forces sur la situation : @ Hélène

AudeTTE se veut créer un espace partagé de coopération. **Quelles sont les conditions pour réaliser cette coopération d'acteurs variés et permettre l'élaboration d'une vision partagée du territoire ?**

Les types de condition = champ de forces :

- Leviers / forces / possibles

- Freins / faiblesses / contraintes

Créer une vision commune (partagée avec des acteurs très différents : entreprises, habitants, chercheurs, associations, agents de la fonction public, élus), c'est compliqué, d'où la nécessité de comprendre les champs de forces du processus, c'est à dire comprendre les facteurs, les conditions de la coopération.

Situation : difficulté à coopérer pour l'élaboration d'une vision partagée du territoire

- **Etape 1** : Lien Klaxoon

(9') Question 1 : Quels sont les facteurs qui contribuent à maintenir la situation ? décrivez-les.

- **(4') Etape 2** : Mur de Post-it (1 idée = 1 Post-it)

• **(5')** Remue-méninge et classification. Placer les facteurs en dessous de la ligne horizontale.

(9') Question 2 : Quels sont les facteurs qui atténuent la portée de la situation à coopérer ? décrivez-les.

- **(4') Etape 3** : Mur de Post-it (1 idée = 1 Post-it)

• **(5')** Remue-méninge et classification. Placer les facteurs en dessous de la ligne horizontale.

Restitution

Etape 2 :

Etape 3 :

14h55 - 15h20

Rotation #2 - RESSOURCES

Présent.e.s

- Joël AUBE (ECOLOCAL)
- Hélène GADENNE (ECOLOCAL)
- ...
- ...

De quels moyens disposons-nous pour ce projet ? De quelles ressources ? Qu'est-ce qui nous manque et où pourrions-nous les trouver ? Comment ?

Scribe : Hélène Gadenne et Joël Aubé

Maître du temps : Hélène Gadenne

(1') Rappel : @ Joël

- **Entonnoir** : territoire perturbé / Habitabilité (compromise ?) / exemple Aude / Se mettre d'accord sur le vocabulaire et donc le sens de mots forts du processus AudeTTE pour mieux le comprendre / Réitérer la question : AudeTTE se veut créer un espace partagé de coopération.
- **Quelles sont les conditions pour réaliser cette coopération d'acteurs variés et permettre l'élaboration d'une vision partagée du territoire ?**

(2') Débriefe sur les résultats de la rotation 1. @ Joël

- L'idée est d'**amener des éléments nouveaux pour enrichir la perspective** du porteur de la question ou **rendre sa quête plus concrète, plus vivante.**
- Montrer le mur de post-it avec facteurs maintenant et atténuant les difficultés à coopérer

Suite exercice : Champ de forces. @ Joël

- **(2') Etape 4** : Évaluez l'importance ou le poids relatif de chaque facteur en lui attribuant une valeur allant de 1 (faible) à 5 (élevée).
 - @ **Hélène** : Création du sondage.
 - @ **Joël** : Indicateurs décrivant ce à quoi renvoie chaque valeur permettant de justifier le choix de valeur donné à chaque facteur :

Valeur	Facteurs Etape 2	Facteurs
Etape 3		
1	Peu impactant pour la coopération	Atténue peu les
difficultés à coopérer		
2	Impacte suffisamment, mais pas tant	Atténue suffisamment,
mais pas tant		
3	Moyennement limitant	Moyennement
coopératif		
4	Limite considérablement la coopération	Assez contributif à la
coopération		
5	Empêche la coopération	Contribue à la

coopération

- **(3')** Lien sondage en ligne @ **Hélène**

Facteur limitant	Valeur	Facteur atténuant	Valeur
A -		R -	
B -		S -	
C -		T -	
D -		U -	
E -		V -	
F -		W -	
G -		X -	

- **(1')** A partir des résultats du sondage, histogramme correspondant @ **Hélène**

Leviers et freins à la coopération pour permettre l'élaboration d'une vision partagée du territoire



- **(3') Etape 5** : Explications du Board/Mur sur l'application Klaxoon.

(10') Lien : Lien Klaxoon

o **Etape 5-1** : Chaque participant s'identifie dans une catégorie d'acteurs (réalité ou rôle selon nombre de participants) :

§ Agent collectivité territoriale

§ Agent de l'état

§ Agent du CNFPT

§ Chercheur

§ Consultant

§ Association

§ Entreprise

§ Elu

§ Autre (entreprise, habitant)

o **Etape 5-2** : Sur le mur, chaque catégorie d'acteurs a 3 couleurs de Post-it correspondant à leur **pouvoir d'agir** :

§ **Vert** : Post-it à placer sur toute colonne qui représente un facteur sur lequel les participants estiment **pouvoir agir**.

§ **Jaune** : Post-it à placer sur toute colonne qui représente un facteur sur lequel

les participants ont une **maîtrise partielle**.

§ **Rouge** : Post-it à placer sur toute colonne qui représente un facteur sur lequel les participants **ne croient pas être en mesure d'agir**.

o **Etape 5-3** : Assigner une dimension par un chiffre à chaque colonne, selon le **temps** qu'il faudrait **pour agir** sur chaque facteur :

§ **1** : court terme

§ **2** : moyen terme

§ **3** : long terme

Restitution

Etape 4 :

Etape 5 :

Synthèse :

15h20 - 15h40 | Pause
Eloignez vous de l'écran !!!

15h40 - 16h05

Rotation #3 - ACTIONS

Présent.e.s

- Joël AUBE (ECOLOGICAL)
- Hélène GADENNE (ECOLOGICAL)
- ...
- ...

Quels sont nos prochains pas ? Comment mettre concrètement en marche ce projet ? Quels jalons pour les 6 prochains mois ?

Scribe : Hélène Gadenne et Joël Aubé
Maître du temps : Hélène Gadenne

(5') Débriefe @ Joël

Débriefe sur les deux 1ères rotations en répondant à la question : *Qu'ai-je appris ?*

Le but est ici de **transformer les apprentissages des rotations 1 et 2 en pistes d'actions concrètes.**

Dans notre cas, à l'appui des éléments relevés, donc des facteurs, conditions identifiées, lors des rotations 1 et 2, il s'agit de définir celles qui permettent de co-construire la VISION du territoire.

Résultats de l'exercice précédent :

- Rappel des conditions identifiées
- Par classe d'importance et de capacité d'agir (facilité à mettre en œuvre)

(15') Suite exercice Champ de forces @ Hélène

- **(15') Etape 6** : Que tire-t-on de tout ça ? Discuter des mesures susceptibles de renforcer ou d'atténuer les facteurs qui vont avoir une incidence sur le processus de collaboration et sur-lesquels les participants peuvent agir à plus ou moins long terme.

On classe les diverses propositions d'actions selon un ordre chronologique : partant des premières réunions vers celles conduisant à l'écriture de cette vision du territoire.

Discussion autour des propositions pour aboutir à un schéma « dont la cohérence est acceptée par tous ».

- Construire une **ligne du temps** pour proposer une chaîne d'actions : Lien Klaxoon

(5') Conclure ensemble

Restitution

Etape 6 :

16h05 - 16h10

5 minutes en fin de rotation pour préparer la restitution en plénière