

Stratégie d'animation de la communauté

cercles d'apprentissage et d'entraide

Réunion du 1 juin 2021

Participants

- Florent Merlet
- Thierry
- Julie
- Isabelle
- Séverine
- Lina
- Sandrine

Ordre du jour

- Un tour de météo
- Difficultés rencontrées dans certains cercles (réunion précédente)
- Retour sur l'abécédaire du 31 et suites
- Mise en place d'un retour d'expérience des cercles d'apprentissage fin septembre ?
 - Qui veut y travailler ?
 - Quel public ? (Référents innovation CNFPT, facilitateurs, participants)
- Un temps sur la communication et récolte des cercles
- Quelle place de la riposte pendant l'université de l'innovation en novembre ?

Notes communes

Difficultés rencontrées dans certains cercles (réunion précédente)

+ Revoir les notes du 18 mai pour compléter la réflexion...

Retour de la réunion semaine passée :

- Julie : paradoxe entre grande satisfaction à chaque séance et aussi un délitement de la participation (c'est ce qu'il faut faire, mais lors de l'arbitrage de leur agenda, choisissent autre chose). Cercles Anna et Suzana.

Matière à apprendre, ressort à explorer. **A explorer dans le REX.**

- Bernard : ce questionnement a à voir avec le rapport à l'essentiel et aussi au processus de transformation que propose les cercles. Peur de s'engager dans la transformation. Pas facile de faire ce travail et préférence pour continuer d'aller sur les urgences et le quotidien. + difficulté de communication en interne + peu de collègues en interne. Faire un travail de régulation et de questionnement. Ce serait le bon moment.

- Sandrine : le propre d'une riposte c'est du temps court. Et là c'est un passage entre du conjoncturel vers du structurel. On a des gens importants qui prennent du champ au CNFPT (Cécile qui est partie, Isabelle qui bouge). Requestionner pour démultiplier. Par exemple, le cercle de reconnexion à soi est à 8 alors qu'il est ouvert. Comment démultiplier dans les collectivités ? UIPT : phase de lancement ?

Déclinaison en présentiel : la nouvelle étape de la riposte ?

-Sèverine : confort lié à une forme d'entre soi, personnes déjà mobilisées. Enjeu : passage à l'échelle et diffusion à un public plus large. Cf F Burgy. Démontrer que l'outil peut se diffuser. Peut-être réouvrir les cercles maintenant en reproposant une entrée en juin. Ex : salle de sport

- Lina : délitement et moins de personnes. Comment réengager les personnes et maintenir l'engagement des personnes. Communiquer davantage sur nos cercles (Linkedin Ripostes). Question sur mon cercle : j'ai une séance à rattraper. Les causes d'absences des participants est peut-être liée à la reprise...

- Julie : Très sensible à l'intervention de Sandrine : comment on réincorpore après la période de confinement : nos connaissances et nos capacités. Il y a sûrement quelque chose à jouer en physique. Les ressources sont déclinées à cet effet. Un point de désaccord : je suis pour aller au bout de l'expérimentation avant de modifier le format. Apprenons de cette expérience et profiter de l'UIP pour tester des hypothèses. Assumons cette fonction d'apprentissage qui prend du temps.

- Isabelle : je pense que le malaise est plus profond, d'au moins 3 à 4 ans, y compris sur la formation avec des désengagements de dernière minute. C'est "j'ai conscience que je dois me transformer", tout ce que je vois est énorme est pléthorique et multiforme (diversités des formats et des offres). Du coup je préfère rester dans ma survie plutôt que d'aller vers l'inconnu. Cela fait écho avec le monde d'aujourd'hui. Le monde du cadre aujourd'hui n'est plus son bureau mais le territoire. Quels sens je mets dans la durée en venant voir les cercles, mais qu'est-ce que j'en fait dans mon quotidien ? Mots-clés après entretiens avec des DGS : quel sens ça à, je n'ai plus le temps de penser... Il y a de quoi être dépassé par les changements profonds du monde. Il faut réfléchir à la formation dans son ensemble.

- Bernard : On touche au cœur de la question de la formation. C'est la question de qu'est-ce qui participe à l'engagement ; comment se construit le couplage avec ce qui nous prolonge. La question du collectif en crise est à reprendre. Que pouvons nous offrir aujourd'hui au delà de Riposte qui va toucher des collectifs et non plus des individus isolés.

Florent : y travailler maintenant ou le garder pour le REX ?

>>Plutôt quelque chose à court terme pour "déposer et identifier les grandes questions" et le temps REX en fin des cercles. Court terme : on le fait en distanciel (il faudra temps de préparation pour ce temps de 2 heures) et REX : en présentiel. + ouvrir un cercle de dialogue sur les cercles avec aussi un pad ou un klaxoon.

Retour sur l'abécédaire du 31 et suites

Julie : -peu de participants (15) sachant que bcp sont partis 30 min avant la fin d'atelier. déroulé et exercice qui ont bien fonctionné (board Klaxoon : une lettre à laquelle on associe des mots, chaque mot est explicité)

et Julie fera une mise en forme.

-les personnes arrivent à s'accorder assez vite sur les mots porteurs de sens. On a pris des options. Comment on ouvre l'abécédaire à la construction collective ? On peut avoir une affiche avec les grandes lettres et les mots retenus, l'explication et les mots antonymes (du monde d'avant) et en quoi ils parlent de transformation, d'un mode d'après. Peut-être travailler avec les complices, les collègues des délégations régionales. Pour l'instant, un peu réservé à des initiés. on pourrait travailler par exemple un projet (ex de territoire) avec les mots d'aujourd'hui réécrit avec les mots de riposte).

Le vocabulaire de l'innovation parle encore assez peu > vers un FALC de l'innovation (Facile à lire et à comprendre)

Mise en place d'un retour d'expérience des cercles d'apprentissage fin septembre ?

> Essaimage

> Diffusion/communication auprès d'un plus large public

Un temps sur la communication et récolte des cercles

Quelle place de la riposte pendant l'université de l'innovation en novembre ?

To-do list

- Un temps de réflexion à caler par florent avec Facilitateurs des cercles sur les difficultés levé dans certain cercle sur la participation qui se délite > Une action à cours termes, puis REX qui continuera
 - 1,5 heure pour échanger en cercle de dialogue dès semaine prochaine
 - Proposer un pad ou board de recueil en amont

To-do list de la semaine dernière

Calage des dispos inter-cercles (Isabelle and co)

RDV avec B Latour

Ressources Cercle Boussole à publier + un nouvel onglet pour préparer en amont l'abécédaire (formulaires par lettre à activer en amont du 31/05)

A communiquer
