

Stratégie d'animation de la communauté

cercle d'apprentissage et d'entraide

Réunion du 9 mars 2021

Participants

- Florent Merlet
- Philippe Gambier
- Cécile Joly
- Julie chabaud
- Susana Avila
- Anna Szeremeta
- Isabelle Goudé Lavarde
- Michel Briand

Ordre du jour

- Nouveau cercle boussole des ripostes par Julie : présentation
- Proposition de déroulé du 12 mars
 - 660 visites de la page programme ces 7 derniers jours
 - <https://ripostecreativeteritoriale.xyz/?PresentationCercles12mars>
- Point rapide sur les cercles : questions qui se posent
- Un cercle incubé : dgs humanistes/organisations libérantes avec Marie-Claude Sivagnanam
- Point sur les LDI et nouvelle étape : framacalc proposé par Philippe
- Modalité d'inscription aux cercles
 - Création code IEL en cours + seront publiés sur chaque page (Florent)
 - Autres types de participants ? Formulaire, contact mail ?
 - Afficher lorsque cercle complet

Nouveau cercle boussole des ripostes par Julie : présentation

arpenter le documentaire et en apprendre quelque chose en écoute active sur le chemin des riposte creative
apprendre de nos démarches cercle ouvert

- 2) logique de boussole qu'est ce qui reste et peut être utile à d'autres
- 3) lexique avant après
- 4) séquence de créativité comment on atterrit et comment on partage
kit pour que les delegations

Michel : sur les points 2 et 3 : il peu être intéressant de présenter les identités racine et relation des ripostes
texte en cours : **Partage sincère, "tragédie du LSD", fonctionnement en archipel dialogue autour de la coopération ouverte avec Laurent Marseault**

Dans l'écoute active pouvoir recenser toutes les ripostes, les bifurcations sur les chemins

Susana : on pourrait utiliser le wiki pour capitaliser les apprentissages.

Julie : ce n'est pas indispensable d'avoir participé à RC pour intégrer le cercle de Julie.

Michel : les cercles apprenants proposés dans le projet de la communauté apprenante fes médiations numériques et de l'accès aux droits : <http://www.labacces.fr/?Camab>
et aussi dans Riposte Creative pedagogique proposition de transformer quelques webinaires en cercles apprenants pour le groupe Hybridation en coopération ouverte :
<https://www.ripostecreativepedagogique.xyz/?PagePrincipale>

Bernard : trouve très intéressante l'idée de Julie de créer un nouveau lexique.
Il serait également intéressant de proposer aux participants à la fin de chaque séance de cercle de préciser quels enseignements ils en ont tiré. Garder des traces pour pouvoir enrichir les entretiens qui seront réalisés à la fin du processus.

Michel : prépare un article sur "qu'est ce qu'on a appris de RC" ? Va solliciter une vingtaine d'entre nous pour cet article.

Cécile : il y a déjà de bons retours autour de l'essaimage de cette formation.
Sera encore présente la semaine prochaine et propose qu'on envisage de modifier la fréquence de la réunion de mardi.
Intégration possible du cercle des DGS humanistes, qui est en phase d'incubation.

Proposition de déroulé du 12 mars

déroulé par Florent
Déjà plus de 660 visites.

de 11 h à 11 h 30 : accueil, introduction par cécile, séverine et thierry, intervention de Bernard, puis parole donnée à tous les facilitateurs des cercles,
11h30 à 12h30 : rotation sur 3 cercles. A chaque fois 15 minutes sur chaque cercle pour présenter le principe de l'atelier. Le passage d'un cercle à un autre n'est pas automatique : il faut que l'animateur, au bout de 15

mns, invite ses participants à rejoindre un autre cercle. Il est important de bien gérer le timing.
A 12h35 : retour en plénière.

Michel suggère la création d'un pad

Antonia : pourrait on envisager de définir un nombre maxi de personnes sur chaque cercle de façon à mieux répartir les participants ? Florent : cela sera annoncé oralement sans être imposé.

Cécile : il faudrait préciser, par un code couleur, si les ateliers sont ouverts aux personnes extérieurs ou limités aux fonctionnaires territoriaux. Florent n'est pas très favorable à ce que cela soit affiché graphiquement.

Il y a un temps où on fait de l'émergence, puis prototypage, puis cercle. Beaucoup de réseaux pourraient utiliser ce processus.

Philippe : ce qui est important, c'est surtout de préciser si il est nécessaire, ou pas, de s'engager dans la durée sur un cercle.

Anne : en cas de souci technique dans les rotations, on peut retourner en plénière, alerter via le tchat...

Florent : Corinne finalise les LDI puis crée les codes.

Cécile : le code IEL n'est pas indispensable.

Participants aux rotations du cercle "collaboratif" : 30/17/9