

Réunion du 9 février - stratégie d'animation de la communauté - cercle d'apprentissage et d'entraide

Participants

- Anne, facilitatrice en intelligence collective - membre de SOL France - vit à Lille :)
- Sandrine Barret, Chargée de mission innovation, Délégation CNFPT, Pays de la Loire - Angers (Sans neige pour l'instant :)
- Séverine de MONTREDON, animatrice de communauté de l'innovation publique
- Lina Hamed - Consultante Formation Digitale - Co-Présidente du Conseil Communal au Développement Durable Chaville
- Thierry Ambrosini, délégué innovation ville & aggro de Pau, co -animateur de la e-communauté innovation publique du CNFPT
- Isabelle CAZAUNAU, conseillère formation INET
- Susana Avila, Agence Transfosystémique
- Anna Szeremeta - coach / cercle de coaching / théorie U - soutien pour le cercle 4 et 6
- Philippe GAMBIER, Responsable du conseil en organisation, Ville d'Ivry-sur-Seine, Facilitateur Cercle Codev
- Cora KLEIN Facilitatrice intelligence collective - membre de SOL FRANCE et Créa France - Strasbourg - Riposte PE
- Michel Briand riposte Creative Bretagne et Bretagne Creative
- Isabelle Goudé Lavarde, DGS en
- Cécile Moline; facilitatrice visuelle, et pas que!...et on attend la neige ici aussi mais tjs rien!
- Bernard Alix CNFPT
- Corinne BOUGUETTAYA, assistante au labo

Ordre du jour

- Météo (humeur) des participants

- espace dans Riposte de mise en visibilité des cercles : vision partagée

Commentaire sur la page d'accueil

Proposer d'enclencher quelque chose aux participants avec un nouveau dessin

Mettre la liste des cercles dans rallumer les étoiles avec un lien pour aller voir le fonctionnement des cercles

Texte court pour diffuser dans les réseaux sociaux

Mettre des hyper-liens pour le texte

Texte de Bernard sur ce qu'est un cercle d'apprentissage en deux versions en 3 lignes et avec quelques références pour aller plus loin

Supprimer les phrases se retrouver en janvier

RIEN NE VA DISPARAITRE, on transforme des menus déroulants par des pages avec des liens vers d'autres pages

Intitulés des cercles à retravailler pour évoquer les besoins traités par le cercle, avec un verbe, à transmettre rapidement à Michel pour qu'il crée l'espace

ex : Se reconnecter à soi-même

ex : Partager et s'entraider entre pairs (pour le Codev)

Cercle 5 : implanter, diffuser, faire grandir le collaboratif au sein de mon organisation

Proposition de faire une framalist pour faire la coordination - Intérêt : échanges entre membres de la liste sont privés et archivés.

Cercle 6 piloté par Isabelle Cazaunau reliance entre plusieurs cercles autour des transitions, de la posture et de la co-formation élus/territoriaux Fiche à écrire par isabelle sur un cercle receptacle des autres cercles

Mise en place d'un réseau d'équipe par Michel pour échanger entre nous

Cercle 6 - se transformer / posture / compétences / pouvoir agir sur nos territoires / expérimentation

- Point d'étape des cercles et de leurs questions

- Démarches administratives pour les agents publics: inscriptions

- la communication sur les territoires et dans les réseaux pro de ces cercles

Espace dédié pour chaque cercle sur le wiki

la vidéo d'aide

<https://ripostecreativeteritoriale.xyz/?VideosAide>

PROCHAINS PAS

Travailler sur une ligne éditoriale de diffusion : Séverine et ??? Réunion à fixer cette semaine

Cercle 2 : Codev "Partager et s'entraider entre pairs" > Finaliser la présentation du cercle et publier sur le wiki. Solliciter l'avis de la communauté pour ajuster d'ici mars. Tester dans la foulée une séance (prototype) avec 10-12 volontaires (cible : plutôt des agents territoriaux / innovateur.trice.s).

Cercle 4 - Théorie U : 2ème réunion de co-construction à priori le jeudi 18 du 13h à 14h. Sondage date en cours : <https://framadata.org/designcercle>

Le but de ce 2ème temps de co-construction est d'explorer et choisir ensemble le contenu des cercles, notamment les **outils qui conviendrait le plus de pratiquer et les modalités de co-apprentissage.**

Cercle 5 : diffuser le collaboratif : finir la fiche, rédiger le cadre et en parler avec bernard - poser un calendrier -

Cercle 1 : lundi dernier 2 ieme rencontre 4 personnes connectées

la page Wiki du cercle existe

chaque lundi 8h30 et ouverture d'un créneau 13h30 le mercredi

Rencontre supervision intéressante avec Bernard
Une communication sur les réseaux sociaux à développer

Réunion du 3 février - stratégie d'animation de la communauté et gouvernance partagée

Participants

Thierry Ambrosini, délégué innovation ville & agglo de Pau, co-animateur de la e-communauté innovation
Isabelle GOUDE LAVARDE, cercle de pratique clés de connexion à soi aux autres - DGS en dispo
Comédienne et Médiatrice avec la Communication NonViolence
anne berlemont, facilitatrice en intelligence collective - lille, cercle collaboration
Anna Szeremeta - coach / formatrice - passionnée par les cercles d'accompagnements inspirés par la théorie U
Susana Avila, Bordeaux, cercle de pratique théorie U
Cora KLEIN, facilitatrice et coach - Strasbourg Démarche riposte "Petite enfance" Inset Angers
Antonia Ruffin - cercle de pratique de l'arpentage (lecture collective) - chargée de mission innovation (Mairie d'Alfortville)
Philippe Gambier : excusé
Bernard ALIX, accompagnement des animateurs des Cercles
Isabelle CAZAUNAU, conseillère formation INET-accompagnement projets par la théorie U et projet de riposte Résilience et transition en cours d'élaboration.

Ordre du jour

- Remise en lisibilité du site Riposte créative territoriale pour accueillir cette nouvelle étape et la mettre en capacitation
- Point sur notre compréhension de cette nouvelle étape suite à l'atelier du 27 janvier : cercle d'apprentissage et de soutien
- Point d'étape sur chaque cercle et les questions qui se posent
- Rôle du facilitateur-référent de cercle et cadre de commande avec le Labo :
 - 2 étapes : février prototypage (lettre de ressource) puis mars animation-facilitation (lettre d'intervention)
 - - facilitateur de ce que les participants ont envie d'apprendre

- - groupe à composer avec une jauge médiane de 12 personnes
- - supervision de Bernard ou du collectif de suivi des cercles
- - participer à la formation/action qui va permettre d'apprendre à utiliser le wiki

- cadrage du cadre de commande :

- - définition de prototype du cercle dans l'espace wiki
- - co-construction des cercles avec les apprenants
- - deuxième étape : animation du cercle (format lettres de commande du CNFPT)
- - veiller à mettre en avant des apprenants / participants des cercles pour les rendre capable d'animer des séances / rôle de transmission à définir pour donner de l'espace aux apprenants pour qu'ils soient dans la transmission
- - Alix, métaphore de Lévinas : »image de la femme enceinte qui crée un espace à l'intérieur d'elle même pour faire advenir l'altérité «
- - le cercle doit créer de l'espace pour que les gens puissent y bouger dedans
- - Alix propose de créer un espace avec les facilitateur des cercles pour leur permettre de participer à la définition des cercles
- - acception de l'incertitude « rendre le monde indisponible » H. Rosa
- - notion de bricolage pour construire quelque chose de nouveau en mobilisant nos ressources pour inventer avec un collectif
- - trouver les résonances entre les différentes démarches et objets / vers un processus de capitalisation
- - aller vers une évaluation de charge sur un format identique pour tout le monde à partir des modèles LDL et LDI du CNFPT
- - Cécile proposera une modèle socle
- atterrissage du 27 janvier :
- Ressentis ?
- Isabelle Goude : 3 personnes dans le groupe qui ont permis de partager sur ce que pouvait être l'apprenance dans ce thème de cultiver ses ressources intérieures avec l'idée de créer un espace sécurisé . Ouvert/pas ouvert ? Format le lundi matin à 8h30, avec une fois 30 minutes et une fois 1h tous les 15 jours. Ouverture d'un doodle pour approfondir les échanges 8 personnes se sont manifestées dans ce cadre pour enrichir les réflexions. Confiante que le nombre viendra dans la capacité à inclure tout en préservant la sécurité.
- Question sur post à notre initiative comme porte d'entrée avec les premiers podcasts
- Susana : 16 personnes, 8 agents territoriaux + Isabelle et Bernard
- Attentes : reconnexion, entraide, réflexion Pourquoi? curiosité, approfondissement,
- Fréquence : toutes les 3 semaines ou une fois par mois, le vendredi aprem sur 2h30, 3h ou le mercredi
- Comment créer l'espace
- Pratiques des outils dans les 5 phases : 6 à 7 séances tous les mois - un "hub" pour pratiquer ensemble
- Prochaine étape : lancer un doodle et affiner plus l'intention
- Cercle fermé ou ouvert? flexible -10/12 personnes avec un idéal d'engagement
- Anne : travail hier avec le groupe -1 cercle de 12 avec une logique de qu'est-ce qu'on veut apprendre ensemble et que le groupe co-construise sa feuille de route -12 séances de 2H sur la base de contrats d'apprentissage. Cercle fermé. C'est le groupe qui se poursuit suite au forum ouvert. Une envie d'une journée entière en présentiel pour vivre la journée de formation désignée par le groupe dans la phase 1. Public: 4 collectivités + 3 candidats + association + établissement public

- Besoin d'échanger et d'écouter ce que font les autres + mixe de partage de pratique pour construire sa feuille de route
- Etape d'après: échange avec Bernard
- Antonia : 4 personnes dans le groupe. Intentions de favoriser l'appropriation critique d'ouvrages + veille et culture commune Garder une trace commune de ce que l'on a lu avec une précaution qui est de partager le sensible et donc voir ce qui peut-être diffusable. Questionnement du format horaire : 2h? 2h30?
- Public : potentiellement ouvert à chaque séance
- 1 séance par mois
- Comment constituer le programme des livres: la thématique pourrait être liée à celle de l'UIPT, vote? comité éditoriale?
- Bernard: selon l'émergence, voir si il ya des points communs sur une question, un ouvrage un concept avoir un espace parallèle pour la mobilisation d'une ressource, d'un chercheur, de l'université ouverte des compétences autour d'un thème qui traverse les différents groupe
- Philippe Gambier : absent - voir le compte rendu <https://annuel2.framapad.org/p/RCT-Cercle-Codev?lang=fr>
- Point fait avec Bernard Ouverture à différentes approches méthodo
- Cercle 5 n'a pas pu se tenir sur la co-formation élus-territoriaux : que fait-on de cet objet là dans le lien avec le groupe posture du manager sur le soft skills et le groupe d'expérimentation de Joël Aubé
- A retravailler ensemble
- La réflexion initiée avec Cora portait plus sur le format pédagogique pour diffuser la culture de l'innovation direction générale et élus Voir si ces deux groupes restent distinct
- Bernard : en questionnement
- cercles ouverts ou fermés: y mettre de la cohérence entre les publics, la méthode, les intentions
- auto-détermination de l'intention d'apprentissage
- L'intention finale : qu'est-ce qu'on va faire de tout ce qu'on a appris avec un livrable collectif commun ?
- Un partage entre les cercles avec des productions individuelles ou collectives
- nombre de participants
- Trouver un espace méta pour mobiliser des ressources de chercheurs/travaux déjà produits
- Le chemin se fait en marchant d'où l'intérêt d'un espace d'échange pour continuer à avancer en réflexivité
- Remise en lisibilité de Riposte
- - archivage "ouvert" de l'année Riposte 2020
- - espace gare triage à conserver sur le wiki
- - donner les onglets à l'équipe Michel Briand/Florent Merlet
- - temps de réflexivité et d'étapes des cercles : -doodle en cours jusqu'à fin février entre midi et deux- pour finaliser . A conserver ensuite avec un rythme tous les deux semaines par exemple.
- - envisager aussi des espaces plus libres sur Riposte type forum
- Proposition de Bernard d'analyse de pratiques pour les animateurs de cercle pour évoquer une situation, une difficulté.
-